

情報教育全体計画

	情報活用の実践力			情報の科学的理解	情報社会への参画する態度
	情報の収集・判断	情報の表現・処理・創造	情報の発信・伝達・交流		
低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に見たり聞いたりして情報を集めることができる。</li> <li>・インターネットのリンク集を利用してホームページを見ることができる。</li> <li>・デジタルカメラで友達や風景等を撮影して遊ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を描いたり色塗りをしたりすることができる。</li> <li>・したことや思ったことなどを簡単な文章で表すことができる。(音声録音・スタンプ入力・ソフトウェアキーボード入力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と作品を見せ合い、作品の良さを見つけることができる。</li> <li>・絵や文字が入っている手紙を作り、自分の思いを相手に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの各部分の名称。</li> <li>・コンピュータやアプリケーションソフトの起動と終了の方法。</li> <li>・マウスの操作方法。</li> <li>・CD-ROM の扱い方。</li> <li>・デジタルカメラの撮影方法。</li> <li>・フロッピーディスクの扱い方。</li> <li>・インターネットのホームページ閲覧の方法</li> </ul> <p>これらの操作方法がわかる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と教え合いながら、楽しくコンピュータ。を使うことができる。</li> <li>・自分の思いを伝えるために、作品を進んで発表することができる。</li> <li>・友達の作品の良いところを見つけることができる。</li> </ul>
中学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的をもって見学したり取材したりすることができる。</li> <li>・CD-ROMやDVD-ROM, ホームページのサーチエンジンを利用して情報を検索することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・したこと, 思ったこと, 調べたことなどを文章で表すことができる。(3年ソフトウェアキーボード入力、4年ローマ字入力)</li> <li>・学習したことを簡単なレポートやホームページにまとめて、学習の理解を深めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や校内で作品を発表したり鑑賞したりすることができる。</li> <li>・LANを利用した電子掲示板や電子メールで意見交換を行い、友達の考えに気づいたり、自分の考えを伝えたりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワープロによる文書作成の方法</li> <li>・画像の貼り付け方法</li> <li>・印刷の方法</li> <li>・簡単なホームページ作成の方法</li> <li>・インターネットの基本的な利用の方法</li> <li>・LANを利用した電子掲示板や電子メールの利用方法</li> </ul> <p>これらの操作方法がわかる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい情報を集めようと心がけることができる。</li> <li>・正しい情報を発信することができる。</li> <li>・相手の気持ちを尊重したり、個人情報を大切にしたりして、情報を扱うことができる。</li> </ul>
高学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じて、適切な方法で情報を収集することができる。</li> <li>・インターネットや各種メディアから必要な情報を収集し、問題解決に生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワープロ、表計算、データベースなどの各種ソフトを用いて、自分なりの資料を作成することができる。</li> <li>・文字、画像、動画、音声などの情報を加工・編集して、自分の思いを表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページで情報を発信し、学校内外からの感想や意見を取り入れて、学習を深めたり広げたりすることができる。</li> <li>・電子掲示板や電子メールを利用して、他校と共通課題で学び合うことができる。</li> <li>・メディアの特性を生かして効果的なプレゼンテーションを行い、学習を深めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スキャナの操作方法</li> <li>・ホームページの作成の方法(ホームページの構成、ファイル処理、リンク処理など)</li> <li>・電子掲示板や電子メールの利用の方法</li> <li>・ネットワークの仕組みの理解</li> <li>・サーバ共有情報の入出力の方法</li> </ul> <p>これらの操作方法がわかる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク上のルールやエチケットを理解し、積極的に情報モラルを守ることができる。</li> <li>・有害情報の存在を理解し、学習に必要な情報を選択することができる。</li> <li>・著作権や肖像権について理解し、配慮することができる。</li> <li>・情報共有の意義を理解し、情報発信に責任を持って他者のために貢献することができる。</li> </ul>