

第3章 子どもと保護者の携帯電話・パソコンに関するアンケートの実施

第3節 結果

回答者数

表 3-3-1 1. 回答者数

学 年	保護者	児童・生徒			
		男子	女子	不明	総計
小学校4年	104	60	69	4	133
小学校5年	120	46	77		123
小学校6年	81	41	43	2	86
中学校1年	54	28	25	1	54
中学校2年	53	13	18	1	32
中学校3年	153	71	85	1	157
総 計	565	259	317	9	585

表 3-3-2 2. 回収率

学校種	児童生徒	保護者
小学校	63%	72%
中学校	59%	55%

表 3-3-3 3. 携帯電話の必要性(保護者)

項 目	小学生	中学生	全体
非常に必要	2%	1%	1%
やや必要	17%	22%	20%
どちらとも言えない	27%	27%	27%
あまり必要でない	36%	32%	34%
全く必要でない	19%	17%	18%

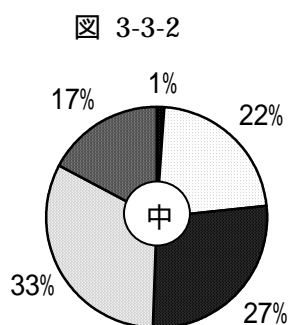
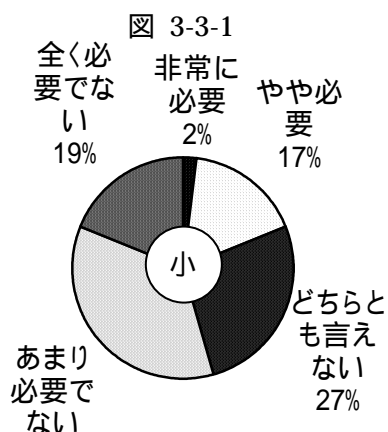


表 3-3-4 4. 学校に携帯電話を持っていくことについて

項目	小学生		中学生	
	親	子	親	子
ルールを守ればOK	6%	18%	5%	40%
家の事情でOK	27%	40%	28%	38%
必要なし	68%	42%	67%	22%

図 3-3-3
ルールを守ればOK

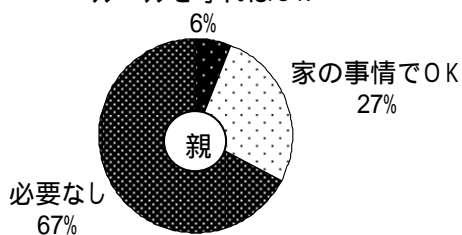


図 3-3-4

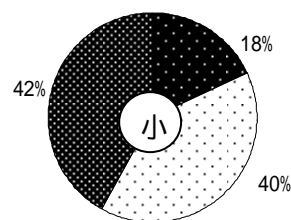


図 3-3-5

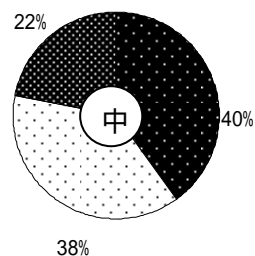


図 3-3-6

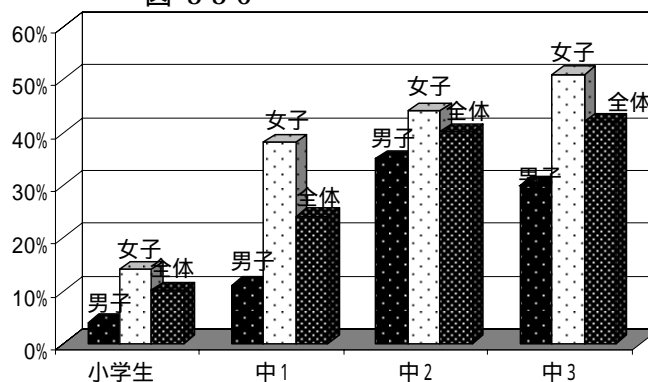


表 3-3-5

5. 子供の携帯電話の所有率について

項目	男子	女子	全体
小学生	4%	14%	10%
中1	11%	38%	24%
中2	35%	44%	40%
中3	30%	51%	42%

図 3-3-6

6. 携帯電話を持たせた理由

項目	小学生	中学生
子どもとの連絡に必要	80%	62%
子どもの強い要求	17%	20%
必要な道具と判断	3%	7%
周りの友達を持っている	0%	11%

表 3-3-7 7 . 毎月の平均的な料金

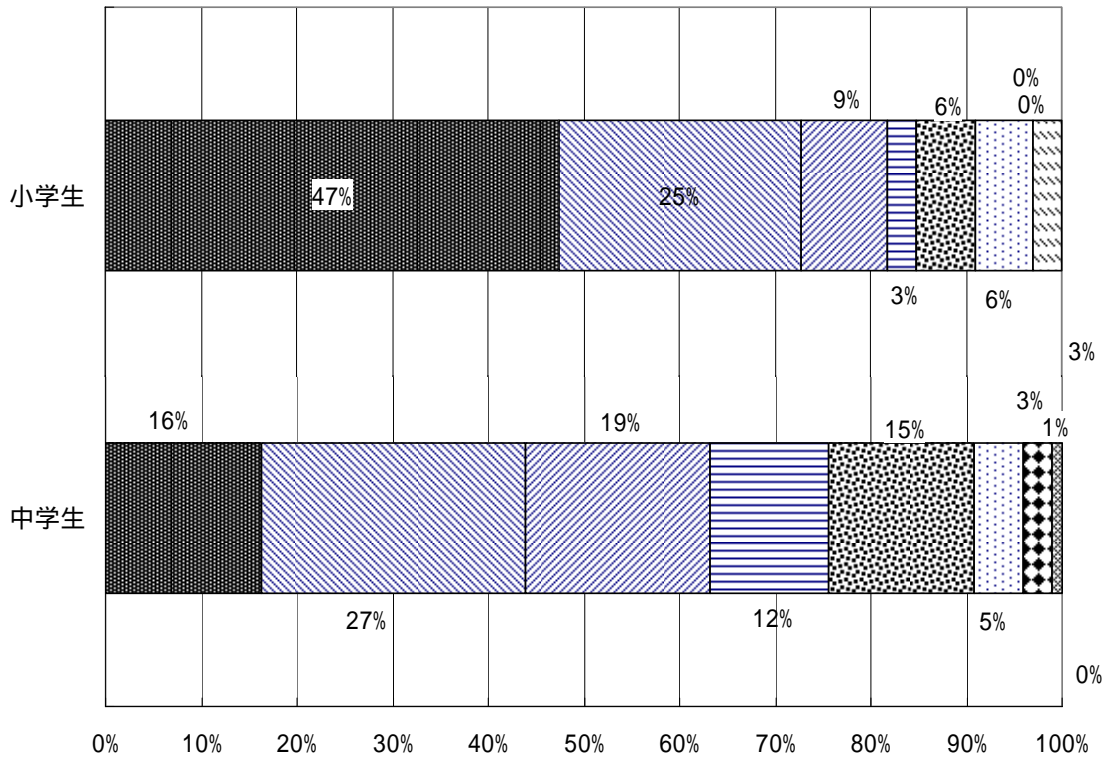
項目	小学生	中学生	総計
～ 3,000 円	47%	16%	24%
3,001 円～ 4,000 円	25%	27%	27%
4,001 円～ 5,000 円	9%	19%	16%
5,001 円～ 6,000 円	3%	12%	10%
6,001 円～ 8,000 円	6%	15%	13%
8,001 円～ 10,000 円	6%	5%	6%
10,001 円～ 15,000 円	0%	3%	2%
15,001 円～ 20,000 円	0%	1%	1%
20001 円～	3%	0%	1%

表 3-3-8 学校種と項目 5 の加入表

		(1) ² =12.18 (<i>p</i> <.01)			項目 5	合計
		3,000 円以下	3,001~8,000 円	8,001 円以上		
学校種	度数	15	14	3	32	
	学校種 の %	46.9	43.8	9.4	100.0	
	小学校 項目 5 の %	50.0	17.3	25.0	26.0	
	総和の %	12.2	11.4	2.4	26.0	
	調整済み残差	2.58**	-1.54	-0.07		
	度数	15	67	9	91	
中学校	学校種 の %	16.5	73.6	9.9	100.0	
	項目 5 の %	50.0	82.7	75.0	74.0	
	総和の %	12.2	54.5	7.3	74.0	
	調整済み残差	-1.53	0.91	0.04		
合計	度数	30	30	81	12	
	学校種 の %	24.4	24.4	65.9	9.8	
	項目 5 の %	100.0	100.0	100.0	100.0	
	総和の %	24.4	24.4	65.9	9.8	

** : *p*<.01

図 3-3-7



- ~ 3,000円
- ▨ 3,001円 ~ 4,000円
- ▩ 4,001円 ~ 5,000円
- ▤ 5,001円 ~ 6,000円
- 6,001円 ~ 8,000円
- ▨ 8,001円 ~ 10,000円
- ▩ 10,001円 ~ 15,000円
- ▤ 15,001円 ~ 20,000円
- ▥ 20001円 ~

表 3-3-9 8 . 料金の支払い(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
保護者が全て	81%	73%	75%
子どもの小遣い	3%	5%	5%
一定額を超えたら自分	16%	22%	20%

図 3-3-10 9 . 子どもとの約束(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
料金制限	59%	87%	80%
利用時間(真夜中は使わないなど)	25%	28%	27%
利用場所(必要以外持ち歩かないなど)	53%	33%	38%
利用内容(出会い系に行かないなど)	31%	49%	45%
特にしていない(子どもの判断に委ねる)	13%	14%	14%
特にしていない(これから決めようと思う)	9%	1%	3%

図 3-3-8

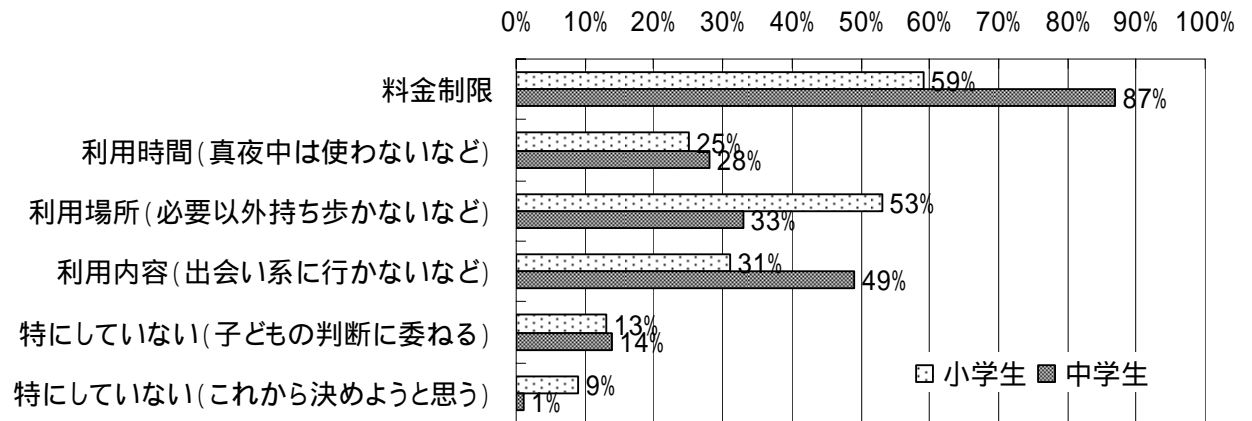


表 3-3-11 10 . パソコンの必要性(保護者・子ども)

項目	小学生			中学生		
	男子	女子	保護者	男子	女子	保護者
非常に必要	13%	14%	7%	29%	7%	11%
やや必要	33%	32%	50%	36%	50%	49%
どちらとも言えない	22%	23%	25%	22%	25%	26%
あまり必要でない	18%	23%	15%	6%	15%	11%
全く必要でない	14%	9%	3%	6%	3%	4%

図 3-3-9

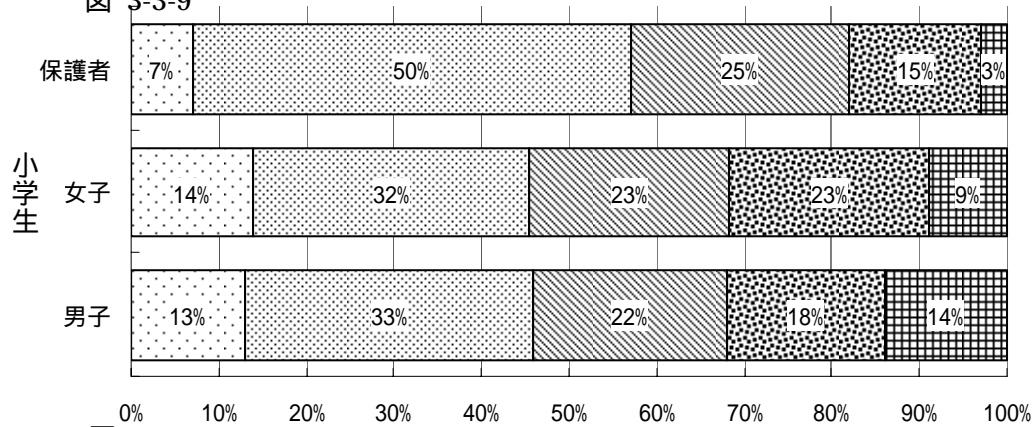
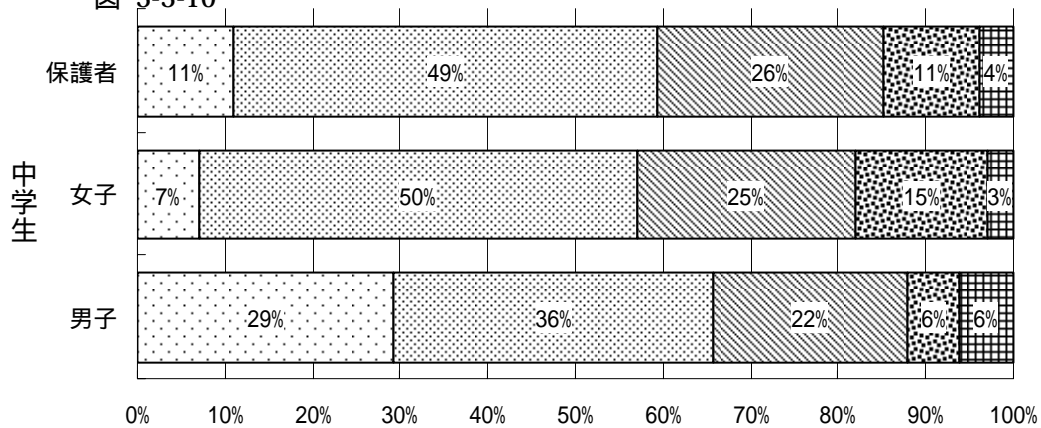


図 3-3-10



□非常に必要 □やや必要 □どちらとも言えない □あまり必要でない □全く必要でない

表 3-3-12 11. 家でのパソコン所有(共通)

項目	小学生	中学生	合計
パソコンがあり、子どもも使う	49%	55%	52%
子ども用のパソコンがある	5%	6%	5%
パソコンがあるが、子どもは使わない	12%	7%	10%
ない(そのうちに入手予定)	17%	12%	15%
ない(入手予定なし)	17%	20%	18%

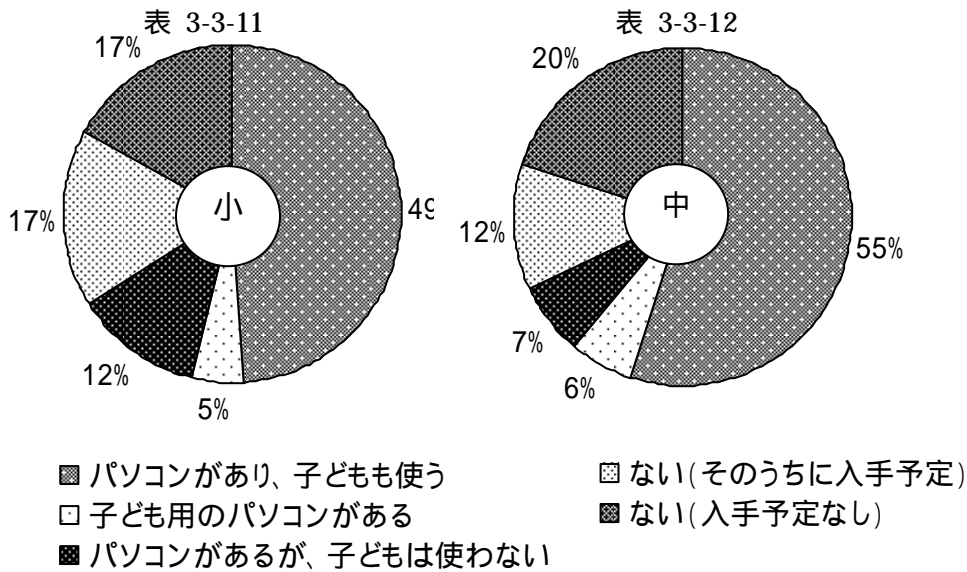


表 3-3-13

12. お子さんのパソコン利用の理由について(複数回答あり)(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
子どもの強い希望があったから	4%	10%	7%
学習に必要なだから	11%	11%	11%
子どもに必要な道具と判断したから	18%	13%	16%
周りに持っている友達が多いから	1%	1%	1%
保護者も一緒に勉強したいと思ったから	14%	21%	17%
保護者が使うのでもともとあった	63%	54%	59%

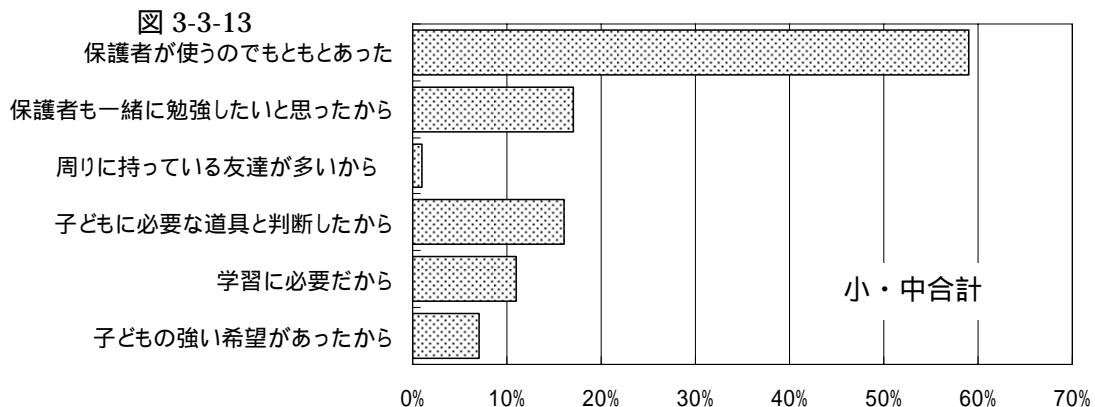


表 3-3-14

1 3 .家庭でのインターネット接続の有無

項目	小学生	中学生	合計
接続あり	76%	74%	75%
接続なし	24%	26%	25%

図 3-3-14

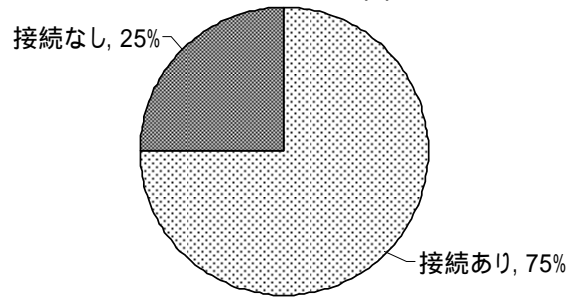


表 3-3-15 1 4 .子どもとの約束について(複数回答あり)(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
利用時間	26%	28%	27%
利用目的	28%	23%	25%
有害・危険内容のページ、出会い系の禁止	25%	35%	30%
メール、チャット、掲示板の制限	15%	16%	15%
一人だけで使わない	22%	5%	14%
特にしていない(子どもの判断に委ねる)	18%	26%	22%
特にしていない(これから約束を決めようと思う)	9%	3%	6%

表 3-3-15

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40%

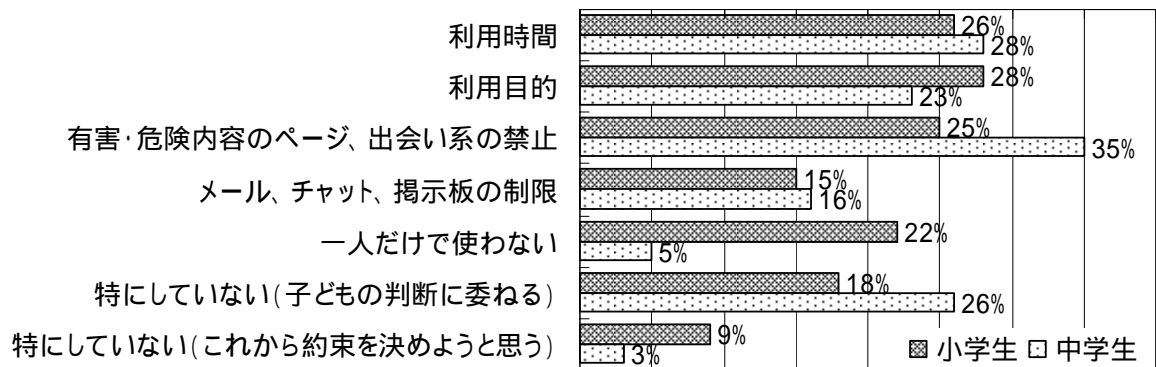


表 3-3-16 1 5 . 子どものインターネット接続時の親の対応(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
子ども単独利用禁止	27%	9%	19%
時々声がけをする	65%	71%	68%
何をしているかわからない	7%	20%	13%

表 3-3-16

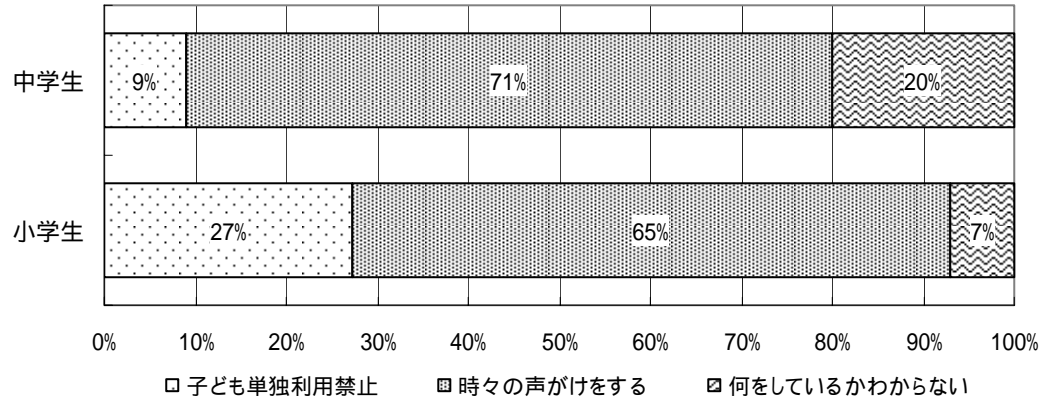
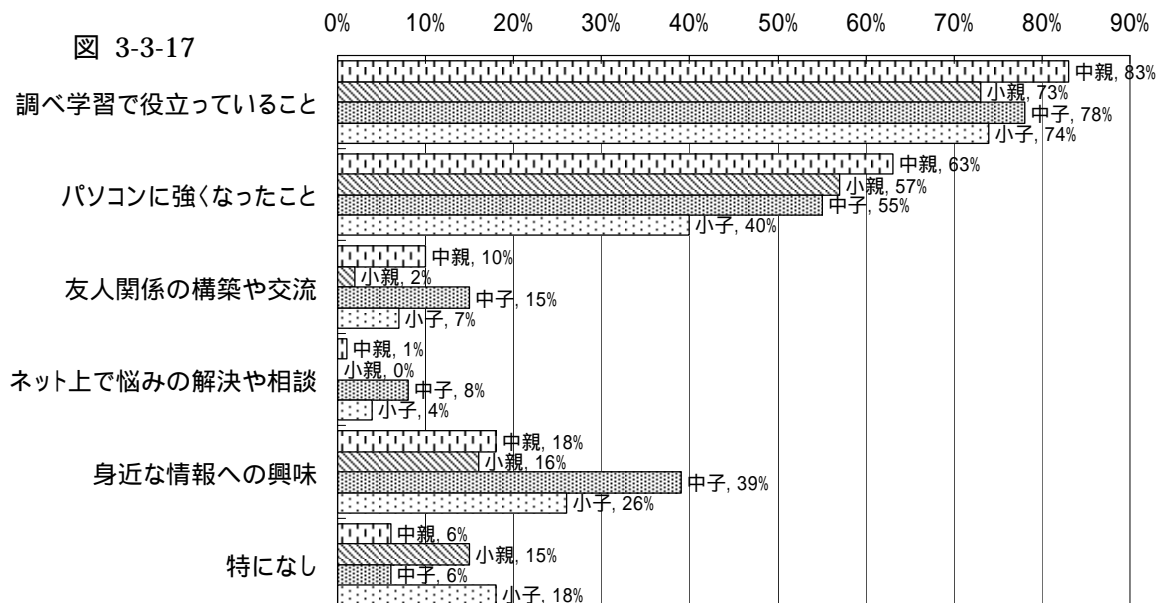


表 3-3-17 1 6 . インターネット利用の利点(保護者・子ども)

項目	小学生		中学生		合計	
	親	子	親	子	親	子
調べ学習で役立っていること	73%	74%	83%	78%	78%	75%
パソコンに強くなったこと	57%	40%	63%	55%	60%	47%
友人関係の構築や交流	2%	7%	10%	15%	6%	10%
ネット上で悩みの解決や相談	0%	4%	1%	8%	0%	6%
身近な情報への興味	16%	26%	18%	39%	17%	31%
特になし	15%	18%	6%	6%	11%	13%

図 3-3-17



(保護者・子ども)

表 3-3-18

17. インターネット内容での家庭のコミュニケーション

項目	小学生		中学生		合計	
	親	子供	親	子供	親	子供
よく話す	17%	6%	14%	10%	15%	8%
時々話す	51%	33%	59%	21%	54%	28%
あまり話さない	26%	36%	18%	38%	23%	37%
全く話さない	6%	24%	9%	32%	8%	27%

表 3-3-18

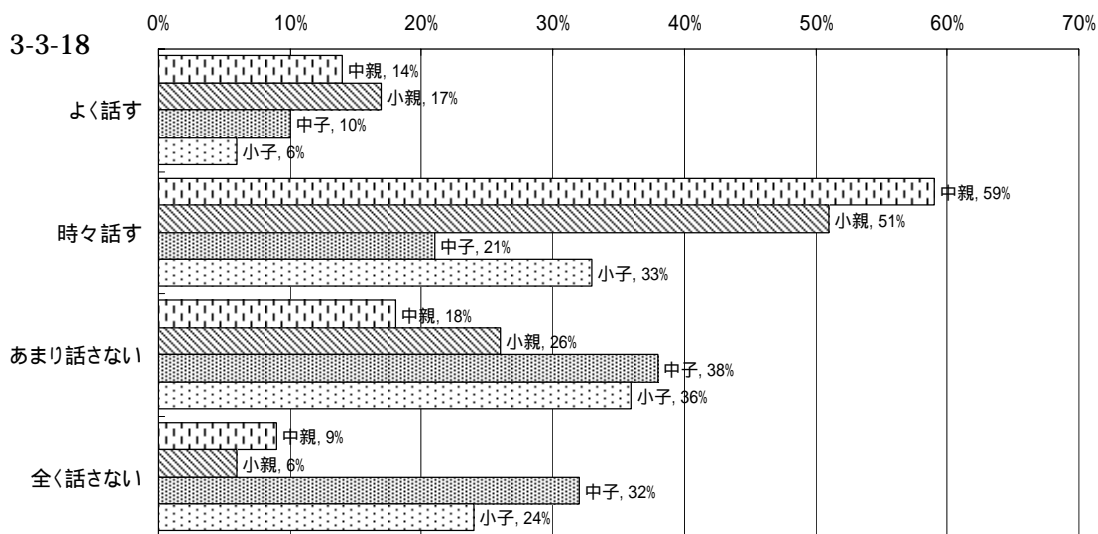


表 3-3-19

18. パソコンの操作技能 (保護者・子ども)

項目	小学生		中学生		合計	
	親	子供	親	子供	親	子供
保護者が上	69%	59%	42%	38%	57%	50%
子供が上	23%	14%	45%	39%	33%	25%
同じくらい	8%	22%	13%	14%	10%	19%
不明		5%		9%		7%

図 3-3-19 小学生

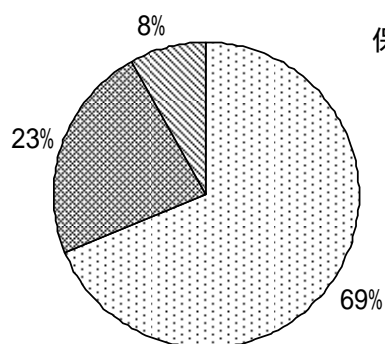
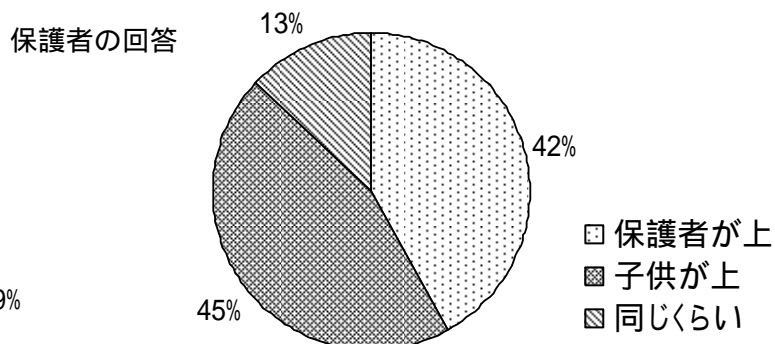


図 3-3-20 中学生



保護者が上
 子供が上
 同じくらい

表 3-3-20 19 . 学校に期待すること(保護者)

項目	小学生	中学生
コンピュータの操作方法	53%	48%
調べたり、まとめたりする技能	58%	57%
ホームページの作り方	8%	7%
メールの使い方	2%	4%
チャットや掲示板の使い方	2%	1%
ネットの陰の部分に巻き込まれない指導	45%	47%
ネチケット(ネット上のエチケット)	29%	24%
特別に期待するもことはない	5%	8%

図 3-3-21

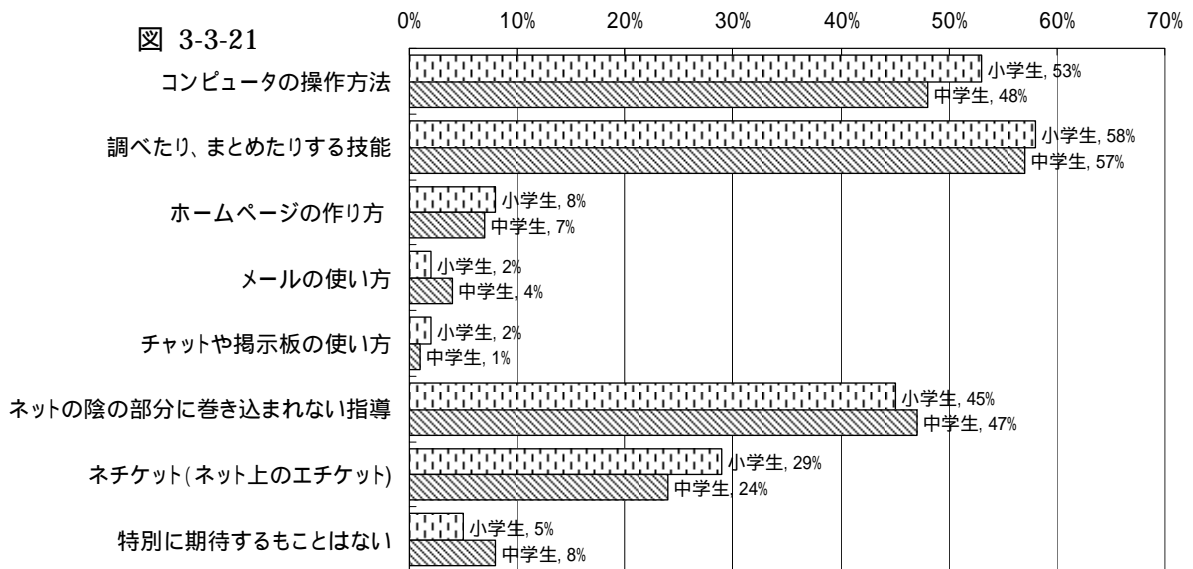


表 3-3-21 20 . 事件に関する家庭でのコミュニケーション(保護者)

項目	小学生	中学生	合計
良く話している	11%	15%	12%
時々話すことがある	55%	55%	55%
ほとんどしていない	34%	30%	33%

表 3-3-22

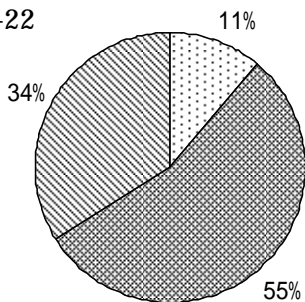
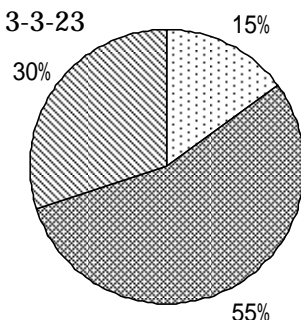


表 3-3-23



良く話している
 時々話すことがある
 ほとんどしていない

表 3-3-22 21 . インターネット環境で心配されること（保護者・子ども）

項目	小学生		中学生		合計	
	親	子	親	子	親	子
ネットを使った性犯罪	55%	45%	51%	45%	53%	45%
ネットを使った面識のない人との交流	65%	39%	68%	32%	66%	36%
ネットショッピング、料金請求のトラブル	64%	61%	71%	72%	67%	66%
ネット上の友人同士のトラブル	26%	22%	25%	15%	26%	19%
殺人や自殺の情報・薬物情報の入手	61%	68%	50%	56%	56%	63%
個人情報の発信とプライバシーの保護	46%	37%	49%	51%	47%	43%
パソコンのウィルスの感染	17%	34%	21%	45%	18%	38%
学習との両立	7%	5%	14%	7%	10%	6%
ネット世界へののめりこみ	40%	23%	32%	19%	37%	22%
特にない	4%	16%	5%	11%	4%	14%

図 3-3-24

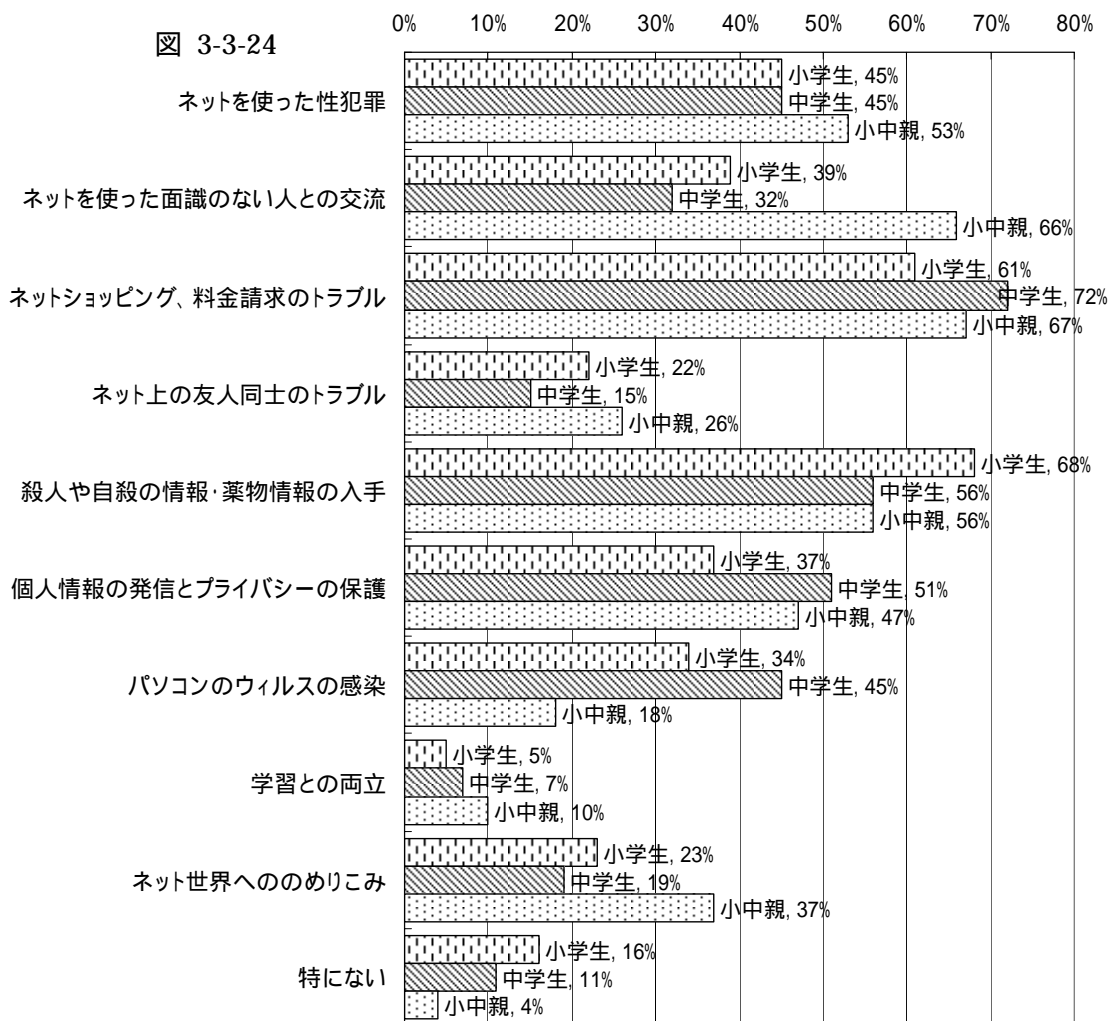
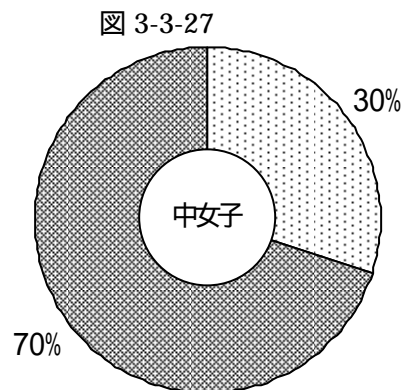
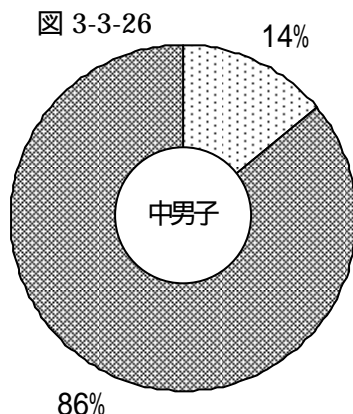
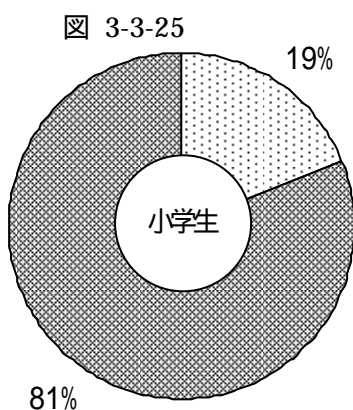


表 3-3-23 22. 初めて携帯電話を持った時期(子ども)

項目	4年	5年	6年	中1年	中2年	中3年
～3年	5	2	0	1	0	0
4年	7	4	1	1	1	0
5年		5	4	4	3	4
6年			3	4	1	8
中1年				4	4	33
中2年					2	8
中3年						11
所持数計	12	11	8	14	11	64

表 3-3-24 23. 携帯電話に対する気持ち

項目	小学生	中男子	中女子	合計
ない生活は考えられない	19%	14%	30%	23%
あれば便利だ	81%	86%	70%	77%
親にいわれて仕方なく持っている	0%	0%	0%	0%



□ ない生活は考えられない ■ あれば便利だ

表 3-3-25 24. 携帯電話を持った一番の理由

項目	小学生	中学生	合計
親や親せきとの連絡に必要なだから	31%	29%	29%
塾や習い事の連絡に必要なだから	31%	18%	21%
友達との連絡やメール交換に必要なだから	19%	45%	38%
親に持つように言われたから	16%	4%	7%
無回答・その他	3%	4%	4%

図 3-3-28 小学生

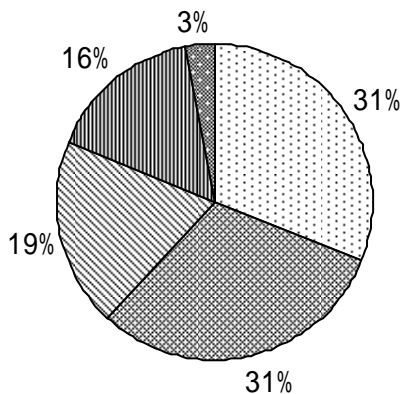
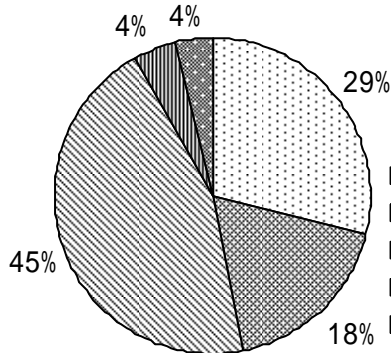


図 3-3-29 中学生



- 親や親せきとの連絡に必要だから
- ▨ 塾や習い事の連絡に必要だから
- ▩ 友達との連絡やメール交換に必要だから
- ▧ 親に持つように言われたから
- 無回答・その他

表 3-3-26 25 . 携帯の毎月の料金について(子ども)

項目	小学生	中学生	合計
請求書等で知っている	34%	66%	58%
だいたいわかっている	25%	32%	30%
わからない	41%	2%	12%

図 3-3-30 小学生

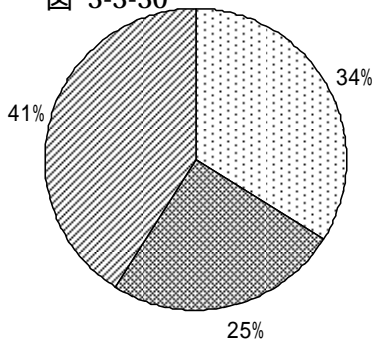
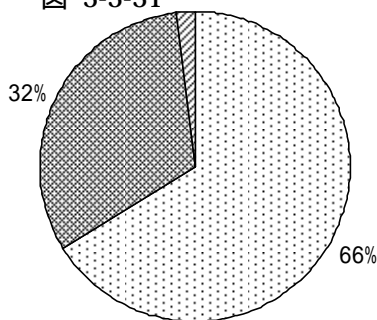


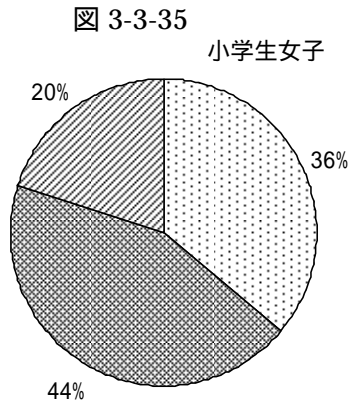
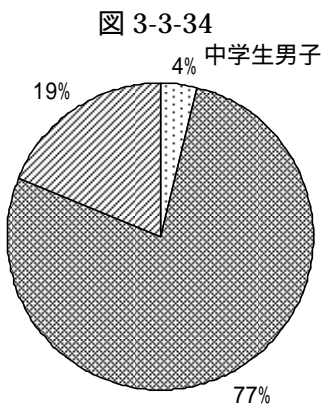
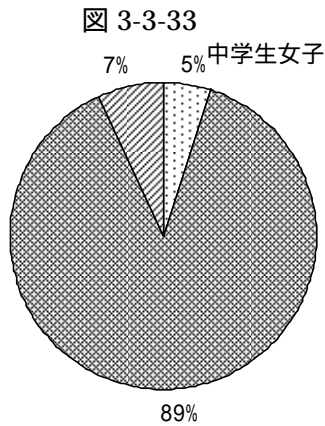
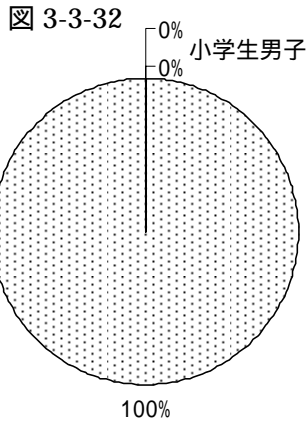
図 3-3-31 中学生



- 請求書等で知っている
- ▨ だいたいわかっている
- ▩ わからない

表 3-3-27 26 . 携帯電話とメールの利用回数の比較について

項目	小学生		中学生		性別合計		学校種別	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	小学生	中学生
電話の方が多い	100%	36%	4%	5%	24%	14%	50%	5%
メールの方が多い	0%	44%	77%	89%	61%	76%	34%	85%
同じくらい	0%	20%	19%	7%	15%	10%	16%	10%

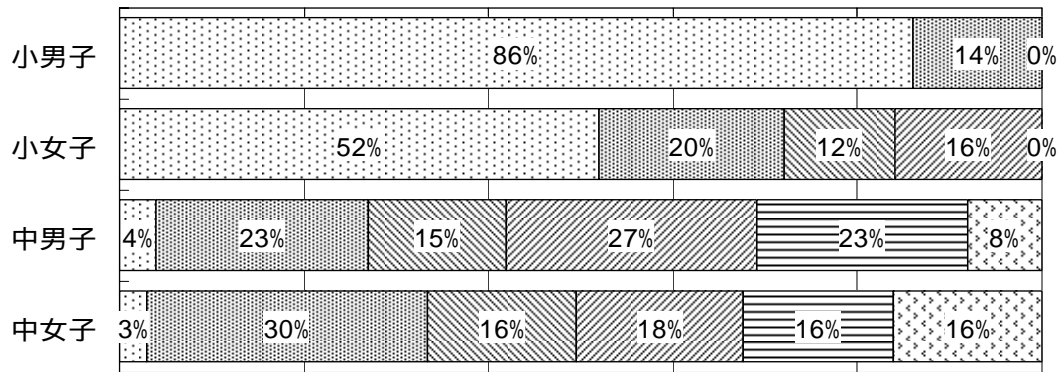


電話の方が多い
 メールの方が多い
 同じくらい

表 3-3-28 27. 一日平均のメール数について

項目	小学生		中学生		性別合計		学校種別	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	小学生	中学生
ほとんどなし	86%	52%	4%	3%	21%	17%	59%	3%
1～5	14%	20%	23%	30%	21%	27%	19%	28%
6～10	0%	12%	15%	16%	12%	15%	9%	16%
11～20	0%	16%	27%	18%	21%	17%	13%	21%
21～50	0%	0%	23%	16%	18%	12%	0%	18%
51～	0%	0%	8%	16%	6%	12%	0%	14%

図 3-3-36 0% 20% 40% 60% 80% 100%

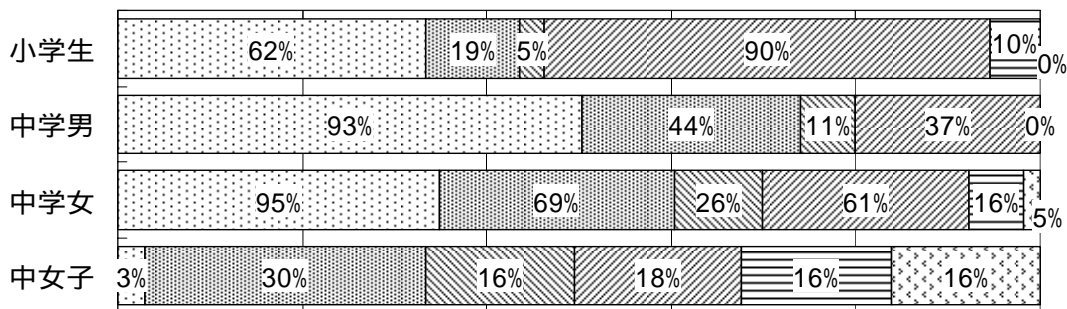


□ ほとんどなし ■ 1～5 ▨ 6～10 ▩ 11～20 ▪ 21～50 □ 51～

表 3-3-29 28. メール相手の相手について

項目	小学生	中学男	中学女
同じ学校の友達	62%	93%	95%
違う学校の友達	19%	44%	69%
まだ、会ったことのない遠くの友達	5%	11%	26%
親や親せき	90%	37%	61%
先生	10%	0%	16%
メールを通して知り合った大人	0%	0%	5%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



□ 同じ学校の友達 ■ 違う学校の友達
 ▨ まだ、会ったことのない遠くの友達 ▩ 親や親せき
 ▪ 先生 □ メールを通して知り合った大人

図 3-3-37

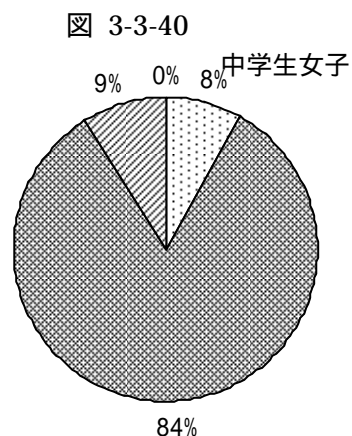
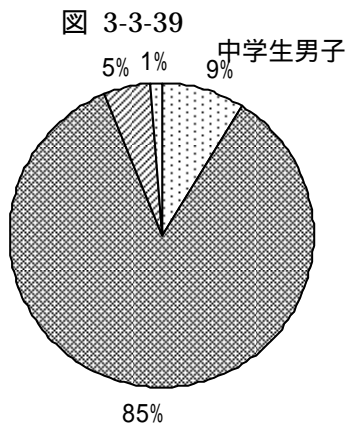
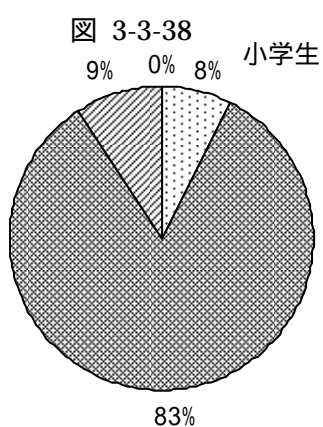
表 3-3-30

29. 携帯メールで知り合った人との経験について(複数回答)

項目	小学生	中学男	中学女
同じ年代の友達と会った	0%	0%	28%
大人から会うよう誘われた	0%	0%	2%
自分から大人を誘った	0%	0%	2%
大人と実際に会った	0%	0%	2%
大人と深い関係を要求された	0%	0%	0%
大人にお金や物を要求された	0%	0%	0%
大人からお金や物をもらった	0%	0%	0%
大人にしつこく商品を買うようせまられた	0%	0%	0%
特に何も経験がない	44%	79%	49%
無答	56%	21%	20%

表 3-3-31 30. パソコンに対する気持ち

項目	小学生		中学生	
	男子	女子	男子	女子
ない生活は考えられない	8%	7%	9%	8%
あれば便利	82%	84%	85%	84%
あまり興味がない	9%	9%	5%	9%
その他	0%	0%	1%	0%



□ ない生活は考えられない ■ あれば便利 ▨ あまり興味がない □ その他

表 3-3-32 31. ネット利用の内容

項目	小学生		中学生	
	男子	女子	男子	女子
ホームページを見ること	3.0	2.8	3.7	3.9
電子メール	1.3	1.8	2.1	2.7
チャット	1.3	1.3	2.1	2.4
掲示板	1.4	1.4	1.9	2.2
ホームページ作成	1.1	1.1	1.5	1.5
コンピュータそのものの勉強	1.8	1.7	2.0	1.7
ネットゲーム	2.8	2.9	2.9	2.4

< 1 使わない 使う 5 > の頻度を得点化した平均値

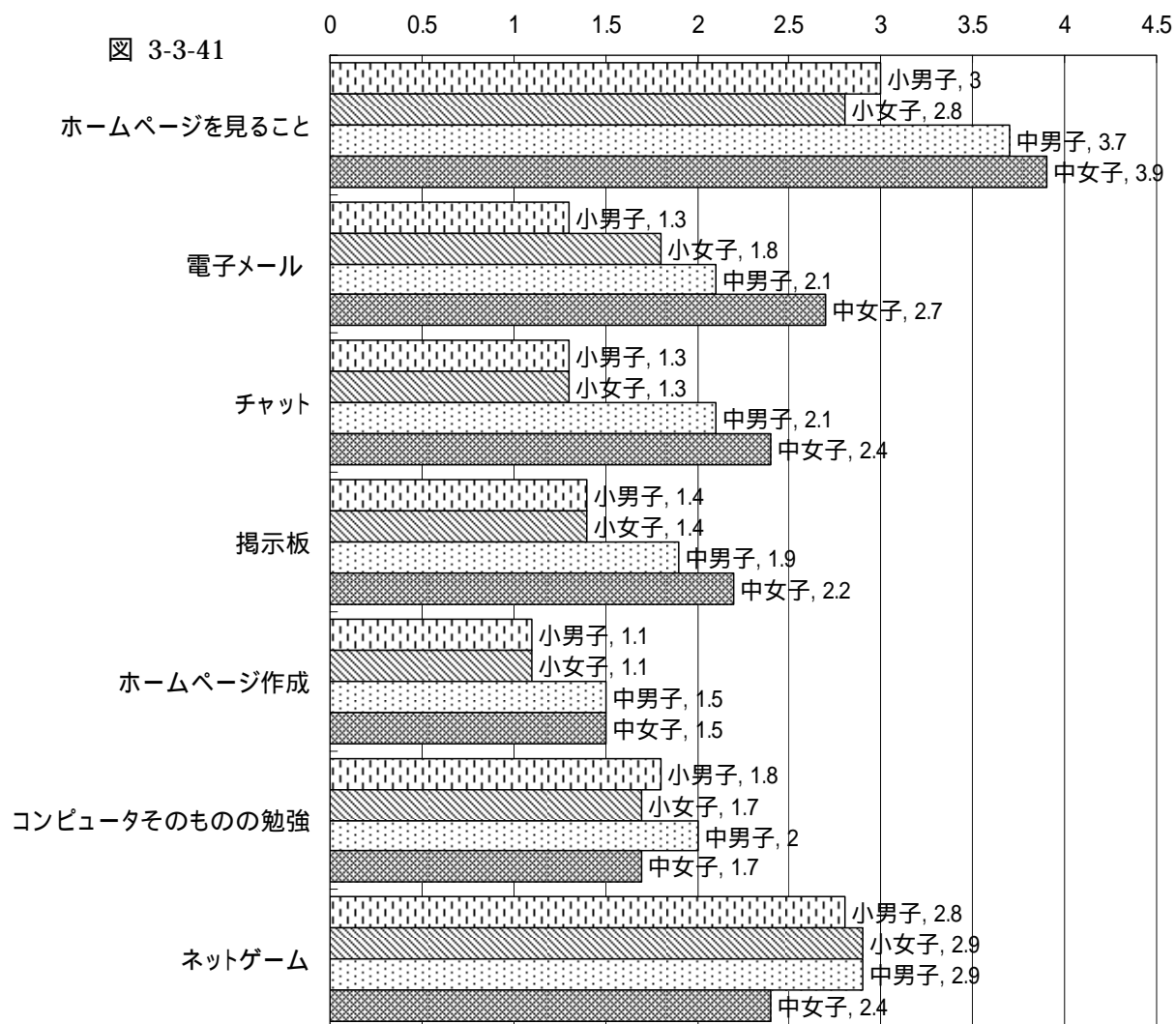


表 3-3-33 32. 1日にネットに向かう時間について

項目	小学生			中学生			男女別(小・中)	
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子
たまにしか使わない	43%	38%	40%	20%	19%	19%	32%	30%
週に何回か	11%	12%	12%	12%	26%	19%	12%	18%
10分以内	7%	2%	4%	4%	4%	4%	6%	3%
11分～30分	11%	22%	18%	10%	6%	8%	11%	15%
31分～1時間	13%	11%	12%	12%	11%	12%	13%	11%
1時間1分～2時間	13%	9%	10%	16%	20%	18%	15%	13%
2時間1分～3時間	0%	5%	3%	14%	6%	10%	7%	5%
3時間1分以上	2%	1%	1%	10%	9%	10%	6%	4%

図 3-3-42

